

Dit boekje biedt informatie over hulp aan kinderen met lees- en spellingproblemen en over de rol hierbij van de gespecialiseerde logopedist-dyslexiespecialist. Het boekje is met name geschreven voor ouders/verzorgers en voor professionals in het (basis)onderwijs. Logopediepraktijk Van der Cingel wil hiermee meer inzicht geven in haar eigen invulling van kwaliteit: "Kwaliteit is excellente vakinhoud, leidend tot effectieve zorg op maat aan elke individuele cliënt."

# L e z e n d e r w i j s

## Informatieboekje Logopedie bij lees- en spellingproblemen



**T.W. van der Cingel-Veenstra**

Logopedist

Master SEN (Special Educational Needs) Dyslexie en Leesproblemen

Lezenderwijs  
  
**Logopediepraktijk  
Van der Cingel Stadshagen**  
[www.logovandercingel.nl](http://www.logovandercingel.nl)  
Kvk 08196608

## Inhoud

---

Wie zijn wij?	3
Waar staan wij voor?	4
Wie kunnen wij helpen?	5
Wanneer kunnen wij helpen?	5
Om welke problemen gaat het?	6
Wat is ons doel?	7
Praktische informatie voor nieuwe cliënten	8
Colofon en disclaimer	9

## Wie zijn wij?

---

Logopediepraktijk Van der Cingel Stadshagen is een gespecialiseerde praktijk voor kinderen met lees- of spellingproblemen. Sinds 2006 zijn wij in de Zwolse wijk Stadshagen gevestigd. Momenteel verzorgen we met zijn drieën behandelingen in de vestiging aan de Koperslagerstraat 19, maar meer nog op diverse basisscholen in de wijk. Met deze scholen wordt intensief overlegd en samengewerkt.

### Trea van der Cingel

Geregistreerd logopedist met 24 jaar werkervaring in het vakgebied. Sinds 2010 Master SEN (Special Educational Needs), richting Dyslexie en daarmee geregistreerd logopedist-dyslexiespecialist.

[trea@logovandercingel.nl](mailto:trea@logovandercingel.nl)

06 40 00 99 93



Naast Trea van der Cingel werken in de praktijk vier collega's die ook gespecialiseerd zijn in beginnende geletterdheid, lezen, spellen en begrijpend lezen. Zij stellen zich op [www.logovandercingel.nl](http://www.logovandercingel.nl) aan u voor en hier vindt u ook hun contactgegevens.

## Waar staan wij voor?

"Leren lezen is als het aansteken van een vuur; elke lettergreep is een vonkje"  
—Victor Hugo

### Onze missie

Onze missie is in de eerste plaats het zo vroeg mogelijk stimuleren en mogelijk maken van leesplezier en succes in spellen, zodat het kind een innerlijk gemotiveerde lezer en speller wordt. Ons streven is dat het kind een beter technisch leesniveau, een beter inzicht in de tekst en een hoger spellingniveau krijgt. Hierdoor krijgt het kind meer zelfvertrouwen en bovendien meer kansen in zijn verdere schoolcarrière.



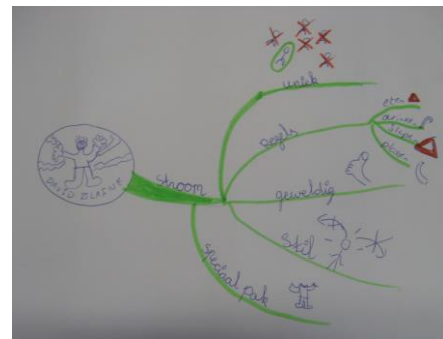
### Onze visie op kwaliteit

Kwaliteit is excellente vakinhoud, leidend tot effectieve zorg op maat aan elke individuele cliënt. Dat begint bij voortdurende opleiding en kennisuitwisseling. Wij zijn geregistreerd in de kwaliteitsregisters voor logopedisten en dyslexiebehandelaars. Registratie brengt met zich mee dat we na onze opleiding nieuwe kennis blijven opdoen door nascholing en dat we kennis uitwisselen. Dat doen we in Kwaliteitskringen Dyslexie, maar vooral onderling binnen het team. Daardoor houden we elkaar niet alleen op de hoogte, maar ook scherp.

De ontwikkelingen in ons vakgebied gaan snel. Bij zo'n breed vakgebied als logopedie is het niet mogelijk in elk gebied de nieuwste ontwikkelingen te volgen. In onze visie gaan kwaliteit en specialisatie daarom samen.

Kennis van het vak alleen is niet voldoende. Om het individuele kind goed te kunnen helpen is ervaring met het toepassen van al die kennis onontbeerlijk. Wij hebben veel ervaring met een veelheid aan behandelmethode en hoeven ons ook niet te binden aan één specifieke methode.

Door onze ervaring is het daarnaast mogelijk vanuit een breed arsenaal aan kennis naar elk kind te kijken, te observeren en adequate informatie aan ouders te vragen om het probleem te verhelderen. Hierdoor kunnen we snel een totaalbeeld krijgen van elk kind, dat verder reikt dan alleen het lezen en spellen of alleen de taalontwikkeling. Het doel is een behandeling die helemaal is toegesneden op het individuele kind.



Tot slot geloven wij dat onze visie op kwaliteit staat of valt met het hanteren van de menselijke maat. Dat betekent dat we bewust kiezen voor een klein team van op elkaar ingespeelde specialisten, die werken vanuit persoonlijk contact met het kind en alle belanghebbenden rondom hem of haar.

## Wie kunnen wij helpen?

Onze gespecialiseerde hulp aan kinderen valt uiteen in twee categorieën:

Groep 1 en 2, als er sprake is van een:

- zwakke klankontwikkeling (rijmen, hakken en plakken, verschil horen tussen klanken).
- zwakke spraak/taalontwikkeling, die leidt tot latere problemen bij het lezen en/of spellen.

Groep 3 en hoger, als er sprake is van:

- lees- of spellingproblemen.
- problemen met begrijpend lezen.
- kinderen met een dyslexieverklaring:
  - lezen en spellen
  - kiezen van en omgaan met computersoftware (Sprint, Kurzweil) of andere hulpmiddelen.

We zullen naar aanleiding van de klachten onderzoek doen en de logopedische achterliggende problemen vaststellen. Vervolgens maken we een behandelplan waarin we werken aan het achterliggende probleem. Het doel is dat daardoor de klacht verdwijnt, vermindert of gecompenseerd wordt.



## Wanneer kunnen wij helpen?

Wij kunnen een kind begeleiden als er één of meerdere van de hierboven beschreven problemen worden gesignaleerd door de ouders of de leerkracht of intern begeleider.

Om leerkrachten en intern begeleiders te informeren over mogelijke stappen in de signalering hebben wij het samenwerkingsplan "Lezenderwijs" ontwikkeld. Dit is een beleidsplan waarin de signalering, het onderzoek, de mogelijke behandeling door de logopedist-dyslexiespecialist en de samenwerking tussen school en leerkracht/dyslexiespecialist concreet staan beschreven.

Er kan ook worden gesignaleerd door de schoollogopedist. Door de scholen waarmee wij samenwerken wordt een onafhankelijke logopedist ingeschakeld, die alle kinderen in groep 2 screent. Na deze screening geeft de schoollogopedist een advies.

## Om welke problemen gaat het?

### Gespecialiseerd in het werken met verbanden tussen probleemgebieden

Lees- en spellingproblemen staan zelden op zichzelf, maar wortelen vaak in typisch logopedische problemen op het vlak van taal en fonologie. Meer over deze twee aspecten leest u hieronder. We beginnen met het systematisch opsporen en het in kaart brengen van de problemen. Vervolgens houden we ons als logopedist-dyslexiespecialisten bezig met het behandelen van de achterliggende factoren bij lees- en spellingproblemen. Dat onderscheidt ons van andere beroepsgroepen die zich met dit soort problemen bezighouden, bijvoorbeeld de orthopedagogen en de remedial teachers.

### Taal

De lees- en spellingontwikkeling vloeit voort uit de taalontwikkeling. Het is daarom belangrijk dat de gespecialiseerde logopedist-dyslexiespecialist de taalontwikkeling goed in kaart brengt, om het verband met eventuele lees- of spellingproblemen te kunnen aangeven.

Taalaspecten	Invloed op lezen en/of spellen
Begrijpen van taal	Problemen met begrijpend lezen
Woordenschat	Problemen met begrip van samenhang in een tekst
Woordvinding	Moeite met het in één keer lezen van een woord ('directe woordherkenning')
Zinsbouw	Moeite met het lezen en begrijpen van lange zinnen
Vervoegingen van werkwoorden Meervoudsvormen Vergrotende trappen	Moeite met juiste spelling. Bij het lezen: problemen met begrip van zinnen met onbekende vervoegingen of verbuigingen

### Fonologie

Fonologie zegt iets over hoe goed het klankensysteem in de hersenen ontwikkeld is. Ook hier is een verband met lees- en spellingproblemen.

Fonologie	Invloed op lezen en/of spellen
Het horen van verschil tussen klanken	Moeite met juiste spelling
Het kunnen opdelen van een woord in klanken	Moeite met spelling, bijvoorbeeld letters in een woord overslaan  Moeite met juist en in voldoende tempo lezen
Het kunnen samenvoegen van klanken tot een woord	Moeite met juist en in voldoende tempo lezen

## Wat is ons doel?

### Groep 1 en 2 van de basisschool:

#### Preventie van lees- en spellingproblemen

Ongeveer 45% van de ernst van het eventueel optreden van lees- en spellingproblemen wordt veroorzaakt door de omgeving, de overige 55% zit in het kind zelf. Hieruit volgt dat zo vroeg mogelijk signaleren en begeleiden de lees- of spellingproblemen kan voorkómen, of de ernst ervan kan verminderen.



Vroegtijdige interventie voorkomt dat een kind uiteindelijk vastloopt in het onderwijs en emotionele problemen ontwikkelt. Bovendien zal dit in een aantal gevallen het doorverwijzen naar de dure, gespecialiseerde dyslexiezorg voorkómen, of de lengte van de behandeling bij een dyslexiecentrum verkorten. Door preventief op te treden zijn veel problemen sneller op te lossen of worden grotere problemen verderop in de schoolcarrière vermeden.

### Groep 3 en hoger basisschool:

- Verhelpen of verminderen van lees- en spellingproblemen
- Goed leesbegrip (begrijpend lezen)
- Behandeling en advisering van kinderen met een dyslexieverklaring.

Bij signalering door de school (leerkracht of intern begeleider) zal in eerste instantie extra hulp vanuit het onderwijs worden aangeboden. Als dit onvoldoende of geen effect heeft, dan kan de school besluiten de ouders te adviseren om naar een gespecialiseerde logopedist/dyslexiespecialist te gaan.



## Praktische informatie voor nieuwe cliënten

### Zo meldt u uw kind aan

✉ [trea@logovandercingel.nl](mailto:trea@logovandercingel.nl)

☎ 06 40 00 99 93

### Meenemen bij de eerste keer

- Voor logopedie heeft u een verwijsbrief van de huisarts nodig. De huisarts stelt het op prijs dat u een kort briefje meeneemt van de leerkracht of de intern begeleider. Over het algemeen zal de leerkracht of de intern begeleider in dit briefje vragen om een onderzoek en zo nodig behandeling van problemen in de fonologische verwerking en/of tekstbegrip en/of taalontwikkeling. De verwijsbrief van de huisarts kunt u bij de eerste afspraak aan de logopedist geven.
- We zullen tijdens de eerste sessie vragen naar uw verzekeringsgegevens, dus het is handig om het verzekeringspasje van uw kind mee te nemen.

### Wordt mijn behandeling vergoed?

#### Onderzoek:

Het onderzoek om te bepalen of er sprake is van een logopedische achtergrond van de problemen wordt in alle gevallen vergoed.

#### Behandeling:

Over het algemeen zijn de achterliggende oorzaken logopedisch van aard. De behandelingen worden bij een logopedisch probleem volledig vergoed door uw zorgverzekeraar.

Als er geen logopedisch probleem is, dan komt de behandeling voor eigen rekening. Dat gebeurt bij:

- zwakke automatisering van lezen en spellen, zonder klankverwerkingsproblemen.
- aanleren van de spellingregels, zonder klankverwerkingsproblemen.
- begeleiding van kinderen met een officiële dyslexieverklaring.



Het tarief per behandeling is gebaseerd op het tarief voor reguliere logopedie. Kijk in de polisvoorwaarden van uw verzekeraar welk tarief deze vergoedt. Wie niet in aanmerking komt voor een vergoeding kan op de website van de Nederlandse Zorgautoriteit het geldende tarief vinden.

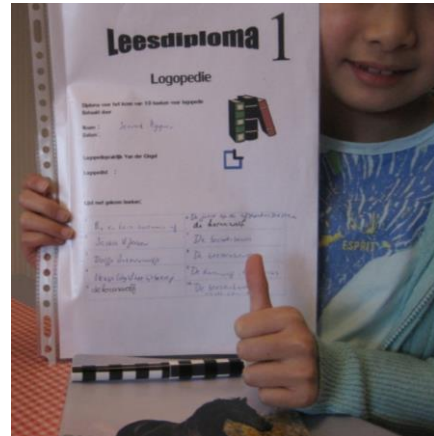


## Zo verloopt een behandeltraject

Na het intakegesprek en het ondertekenen van de behandelovereenkomst zullen we een aantal testen afnemen en een beginverslag maken. De verwijzer (huisarts), de ouders en de school ontvangen allen dit verslag. We bespreken het verslag met de ouders persoonlijk. Ook nemen wij na het onderzoek contact op met de leerkracht en bespreken het verslag in de regel persoonlijk met hem of haar. We kijken naar mogelijkheden van afstemming en samenwerking met de basisschool. Het kind krijgt van ons oefeningen mee, die thuis een aantal keer per week gedaan kunnen worden, zodat de kans op succes zo groot mogelijk wordt.

Tijdens de laatste sessie worden er afspraken gemaakt voor controles. De tijd tussen de laatste sessie en de controle, evenals het aantal controles, kan per kind verschillen. Na het afronden van de behandeling wordt een eindverslag gemaakt.

U krijgt via de mail een cliënttevredenheidsenquête toegestuurd. In het kader van ons kwaliteitsbeleid stellen we het erg op prijs als u deze ingevuld via de mail aan ons terugstuurt.



Als lid van de beroepsvereniging NVLF houden wij ons aan de beroepscode van de Vereniging. Voor meer informatie over deze code verwijzen we u naar de website <http://www.logopedie.nl>. De klachtenprocedure die de NVLF hanteert is te vinden op <http://www.logopedie.nl/site/klachten>.

## Colofon en disclaimer

Tekst: Trea van der Cingel

Vormgeving en eindredactie: Back office Logopediepraktijk Van der Cingel Stadshagen

© 2016 Logopediepraktijk Van der Cingel Stadshagen. De informatie in dit boekje is uitsluitend bestemd voor individuele ouders/verzorgers en onderwijsprofessionals. Wilt u informatie uit dit boekje verveelvoudigen en verspreiden? Neem dan contact op via [trea@logovandercingel.nl](mailto:trea@logovandercingel.nl).

Ondanks dat de informatie in dit boekje met de meeste zorg is samengesteld, kunnen aan dit boekje geen rechten worden ontleend. Logopediepraktijk Van der Cingel Stadshagen aanvaardt geen enkele verantwoordelijkheid voor schade op welke manier dan ook ontstaan door gebruik, onvolledigheid of onjuistheid van de aangeboden informatie.